



Relatório - Missão de Interesse do CAU/BR

1. LOCAL E DATA:

DATA:	22 – 23/10/2018
EVENTO	SEMINÁRIO SOBRE ENSINO DE ARQUITETURA E URBANISMO
LOCAL:	MUSEU DA ESCOLA CATARINENSE (FLORIANÓPOLIS/SC)
NOME	CONS. Juliano Pamplona Ximenes Ponte (Pará; cons.juliano.ximenes@caubr.gov.br ; 61 992057842; 91 981158651).

2. REPRESENTAÇÃO:

Conselho de Arquitetura e Urbanismo do XXX (CAU/BR ou CAU/UF)

3. ESCOPO/HISTÓRICO:

Histórico e descrição do evento,

4. PRINCIPAIS PARTICIPANTES:

Andréa Lúcia Vilella Arruda; Humberto Mauro Andrade Cruz; Josélia Alves; Roseana Vasconcelos; João Carlos Correa; Hélio Cavalcanti; Paul Beyer; Ana Laterza; Juliano Ximenes.

5. OBJETIVOS:

Participação no Seminário de Ensino de Arquitetura e Urbanismo, Região Sul

6. PROGRAMAÇÃO:

1º dia: reunião técnica de desenvolvimento, escrita, crítica e revisão de documentos do Projeto de Acreditação de Cursos do CAU-BR. Relatório de autoavaliação em elaboração.

2º dia: exposição conceitual sobre o ofício de arquiteto; exposição da minuta de Diretrizes Curriculares Nacionais em Arquitetura e Urbanismo (ABEA; CEF-CAU/BR).

7. RELATO:**Relatório de viagem da Comissão de Ensino e Formação do Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil, Florianópolis/Santa Catarina, 22 e 23 de outubro de 2018.**

Pauta do evento é ensino de Arquitetura e Urbanismo no Brasil, discussão de proposta a ser enviada para o MEC sobre as novas Diretrizes Curriculares Nacionais em Arquitetura e Urbanismo e discussão sobre o Projeto de Acreditação de Cursos de Arquitetura e Urbanismo do CAU-BR.

A coordenadora da CEF-CAUBR, Andréa Vilella, inicia a reunião de 22/10/2018 com os conselheiros membros. Sugere dinâmica inicial de estruturação de documento para o Relatório de Autoavaliação (RAA) para preenchimento por coordenadores de curso. Este RAA seria o documento básico da avaliação e da Acreditação.

Andréa Vilella sugere, como método de elaboração do documento, que haja sempre uma pergunta após a explanação do coordenador (no Relatório de Autoavaliação, RAA), onde se questiona as alterações futuras previstas para aprimoramento. Neste caso, ao receber a resposta do coordenador sobre como e onde melhorar, se pode deduzir onde estarão os problemas do curso. São revisados os três componentes do RAA: pedagógico; docente; infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão. Andréa Vilella sugere também diferenciação entre o texto original do PPC e sua implantação. Sugere-se perguntar quais alterações e ajustes foram feitas ao PPC durante sua implantação.



Critérios são repassados e discutidos, e então revisados. Andréa Vilella chama a atenção para a necessidade de haver disciplina ou atividade sobre exercício profissional (como as disciplinas de Legislação Aplicada, onde se fala da lei que rege a profissão e da atuação do Conselho). Criou-se um item. A base do documento construído pela CEF e analistas (Paul Beyer e Ana Laterza) é o Perfis e Padrões. Juliano Ximenes desenvolve parte do componente Pedagógico. Ana Laterza desenvolve parte do componente Docente; grupo desenvolve, criticando e editando, o componente Infraestrutura. Documento foi sintetizado em cerca de 35 perguntas totais, e deve ser formatado para se transformar em lista de perguntas para coordenadores de curso.

João Carlos Correia, pela Associação Brasileira de Ensino de Arquitetura e Urbanismo e CEF/CAUBR, e Andréa Vilella, pela CEF/CAUBR, apresentam material sobre ensino de Arquitetura e Urbanismo no Museu da Escola Catarinense, em 23 de outubro de 2018. A exposição, seguida de debate, é iniciada com explanação teórica sobre o ofício de arquitetos, arquitetas e urbanistas. Esta explanação se estrutura a partir das competências técnicas, das concepções e das necessidades subsequentes por currículo. A exposição ficou a cargo do conselheiro Hélio Cavalcanti, de João Carlos Correia e de Andréa Vilella. É feita exposição sobre as atuais Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) de cursos de graduação em Arquitetura e Urbanismo. A proposta da ABEA é a base da exposição, o que vem sendo discutido por todo o país, em todas as suas regiões, pela CEF/CAUBR e pela ABEA. A proposta de DCN tem o espírito de valorização de profissionais de Arquitetura e Urbanismo, da prerrogativa deste profissional para ministrar conteúdos da sua atribuição profissional, para orientar monografias de conclusão de curso e na visão integradora da formação e do exercício profissional. A exposição suscita debates sobre a incongruência das redes privadas de ensino superior, em situações de desrespeito e infrações evidentes, mesmo à regulamentação vigente. A proposta da ABEA encontra acolhida e concordância na audiência. A CEF/CAUBR se compromete com a divulgação desta proposta.

É relatado o estado de elaboração da proposta para a Acreditação de Cursos, sob responsabilidade da CEF/CAUBR. Havia dúvidas sobre o conteúdo, a partir de docentes na audiência, esclarecidas por João Carlos e Andréa. A proposta é defendida como iniciativa de avaliação transversal de cursos de Arquitetura e Urbanismo e como um selo público de qualidade, que ateste perante a comunidade profissional e a sociedade em geral um conjunto de critérios.

8. CONCLUSÃO:

A Comissão de Ensino e Formação do CAU-BR e sua interface com seus membros em comum com a ABEA (a coordenadora Andréa Vilella e o presidente João Carlos Correa) decidiu dar prosseguimento à elaboração do documento do Projeto de Acreditação de Cursos do CAU-BR, além do Relatório de Autoavaliação.

O momento de debate e exposição sobre a proposta da ABEA para Diretrizes Curriculares Nacionais ensejou debates variados. Estes debates incidiram sobre temas como as atribuições profissionais, o papel do ensino articulado à extensão universitária, a relação entre ensino e pesquisa, a regulamentação de estágio e a DCN, as chamadas atividades complementares e a relação com o mercado de trabalho. O documento das DCN segue em revisão, debate, modificação e exposições regionais para aperfeiçoamento.

Brasília-DF, 30 de novembro de 2018.


Nome: Juliano Pamplona Ximenes Ponte

Cargo: conselheiro federal do CAU-BR (gestão 2018-2020), pelo Estado do Pará, membro da Comissão de Ensino e Formação do Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil.